

## Kindergartenstatistik Gesamt

Auswahlkriterien:

Untersuchungen von 01.09.2016 bis 15.07.2017

Anzahl Personen	männlich		weiblich		Gesamt	
	3076		2780		5856	
<b>fehlendes Sprachverständnis</b>						
Ja	559	18,2%	489	17,6%	1048	17,9%
Nein	52	1,7%	25	0,9%	77	1,3%
kein Angabe	2465	80,1%	2266	81,5%	4731	80,8%
<b>Muttersprache</b>						
Deutsch	1989	64,7%	1775	63,8%	3764	64,3%
Kurdisch	18	0,6%	9	0,3%	27	0,5%
Arabisch	49	1,6%	51	1,8%	100	1,7%
Bulgarisch	2	0,1%	3	0,1%	5	0,1%
Chinesisch	11	0,4%	9	0,3%	20	0,3%
Albanisch	21	0,7%	23	0,8%	44	0,8%
Türkisch	532	17,3%	512	18,4%	1044	17,8%
Italienisch	11	0,4%	10	0,4%	21	0,4%
Tschechisch	4	0,1%	4	0,1%	8	0,1%
keine Angabe	80	2,6%	71	2,6%	151	2,6%
Slowakisch	12	0,4%	7	0,3%	19	0,3%
Ungarisch	18	0,6%	19	0,7%	37	0,6%
Rumänisch	36	1,2%	34	1,2%	70	1,2%
Portugiesisch	17	0,6%	17	0,6%	34	0,6%
Persisch	8	0,3%	4	0,1%	12	0,2%
Slowenisch	0	0,0%	6	0,2%	6	0,1%
Tschetschenisch	35	1,1%	33	1,2%	68	1,2%
Bosnisch	43	1,4%	39	1,4%	82	1,4%
Kroatisch	25	0,8%	26	0,9%	51	0,9%
Spanisch	14	0,5%	12	0,4%	26	0,4%
Polnisch	15	0,5%	14	0,5%	29	0,5%
Holländisch	0	0,0%	2	0,1%	2	0,0%
Serbisch	86	2,8%	64	2,3%	150	2,6%
Russisch	32	1,0%	28	1,0%	60	1,0%
Englisch	13	0,4%	7	0,3%	20	0,3%
Französisch	5	0,2%	1	0,0%	6	0,1%
<b>DP0 / DP1 / DPS / DPW</b>						
DPS	120	3,9%	106	3,8%	226	3,9%
DP0	1926	62,6%	1945	70,0%	3871	66,1%
DP1	954	31,0%	662	23,8%	1616	27,6%
DPW	76	2,5%	67	2,4%	143	2,4%

# Kindergartenstatistik Gesamt

Auswahlkriterien:

Untersuchungen von 01.09.2016 bis 15.07.2017

	männlich		weiblich		Gesamt	
<b>1. Optisch</b>						
verzögert	1090	35,4%	685	24,6%	1775	30,3%
altersgemäß	1874	60,9%	2008	72,2%	3882	66,3%
keine Angabe	34	1,1%	21	0,8%	55	0,9%
<b>1. Optisch (Förderung)</b>						
Nein	2173	70,6%	2219	79,8%	4392	75,0%
keine Angabe	36	1,2%	22	0,8%	58	1,0%
Ja	789	25,7%	473	17,0%	1262	21,6%
<b>2. Akustisch</b>						
verzögert	651	21,2%	488	17,6%	1139	19,5%
altersgemäß	2303	74,9%	2198	79,1%	4501	76,9%
keine Angabe	44	1,4%	28	1,0%	72	1,2%
<b>2. Akustisch (Förderung)</b>						
Nein	2368	77,0%	2267	81,5%	4635	79,1%
Ja	586	19,1%	413	14,9%	999	17,1%
keine Angabe	44	1,4%	34	1,2%	78	1,3%
<b>3. Kinästhetisch</b>						
altersgemäß	2397	77,9%	2277	81,9%	4674	79,8%
keine Angabe	41	1,3%	27	1,0%	68	1,2%
verzögert	560	18,2%	410	14,7%	970	16,6%
<b>3. Kinästhetisch (Förderung)</b>						
keine Angabe	46	1,5%	33	1,2%	79	1,3%
Nein	2425	78,8%	2291	82,4%	4716	80,5%
Ja	527	17,1%	390	14,0%	917	15,7%
<b>4. Melodisch</b>						
keine Angabe	45	1,5%	30	1,1%	75	1,3%
altersgemäß	2639	85,8%	2526	90,9%	5165	88,2%
verzögert	314	10,2%	158	5,7%	472	8,1%
<b>4. Melodisch (Förderung)</b>						
Nein	2652	86,2%	2531	91,0%	5183	88,5%
Ja	298	9,7%	147	5,3%	445	7,6%
keine Angabe	48	1,6%	36	1,3%	84	1,4%
<b>5. Rhythmisch</b>						
verzögert	402	13,1%	289	10,4%	691	11,8%
keine Angabe	40	1,3%	25	0,9%	65	1,1%
altersgemäß	2556	83,1%	2400	86,3%	4956	84,6%

## Kindergartenstatistik Gesamt

Auswahlkriterien:

Untersuchungen von 01.09.2016 bis 15.07.2017

	männlich		weiblich		Gesamt	
<b>5. Rhythmisch (Förderung)</b>						
keine Angabe	45	1,5%	29	1,0%	74	1,3%
Nein	2587	84,1%	2421	87,1%	5008	85,5%
Ja	366	11,9%	264	9,5%	630	10,8%
<b>Arztbesuch empfohlen nach DP</b>						
Nein	2551	82,9%	2451	88,2%	5002	85,4%
keine Angabe	37	1,2%	25	0,9%	62	1,1%
Ja	410	13,3%	238	8,6%	648	11,1%
<b>A: Sinneswahrnehmungen</b>						
verzögert	165	5,4%	71	2,6%	236	4,0%
leicht verzögert	325	10,6%	184	6,6%	509	8,7%
keine Angabe	91	3,0%	79	2,8%	170	2,9%
altersgemäß	2389	77,7%	2364	85,0%	4753	81,2%
<b>B: Bewegungsplanung</b>						
leicht verzögert	232	7,5%	88	3,2%	320	5,5%
altersgemäß	2581	83,9%	2515	90,5%	5096	87,0%
keine Angabe	73	2,4%	62	2,2%	135	2,3%
verzögert	83	2,7%	32	1,2%	115	2,0%
<b>C: Handpräferenz</b>						
keine Angabe	68	2,2%	58	2,1%	126	2,2%
verzögert	65	2,1%	16	0,6%	81	1,4%
leicht verzögert	103	3,3%	33	1,2%	136	2,3%
altersgemäß	2735	88,9%	2589	93,1%	5324	90,9%
<b>D: Sprachentwicklung</b>						
altersgemäß	2157	70,1%	2037	73,3%	4194	71,6%
keine Angabe	93	3,0%	87	3,1%	180	3,1%
leicht verzögert	351	11,4%	275	9,9%	626	10,7%
verzögert	370	12,0%	298	10,7%	668	11,4%
<b>E: Gedächtnis</b>						
leicht verzögert	250	8,1%	145	5,2%	395	6,7%
verzögert	81	2,6%	55	2,0%	136	2,3%
keine Angabe	90	2,9%	78	2,8%	168	2,9%
altersgemäß	2546	82,8%	2415	86,9%	4961	84,7%

## Kindergartenstatistik Gesamt

Auswahlkriterien:

Untersuchungen von 01.09.2016 bis 15.07.2017

	männlich		weiblich		Gesamt	
<b>G: Aufmerksamkeit</b>						
altersgemäß	2428	78,9%	2434	87,6%	4862	83,0%
leicht verzögert	356	11,6%	144	5,2%	500	8,5%
keine Angabe	65	2,1%	59	2,1%	124	2,1%
verzögert	120	3,9%	58	2,1%	178	3,0%
<b>H: Soziale Kompetenzen</b>						
verzögert	129	4,2%	65	2,3%	194	3,3%
leicht verzögert	279	9,1%	156	5,6%	435	7,4%
keine Angabe	67	2,2%	60	2,2%	127	2,2%
altersgemäß	2494	81,1%	2416	86,9%	4910	83,8%
<b>H: Emotionale Entwicklung / Gefühlserleben</b>						
verzögert	69	2,2%	49	1,8%	118	2,0%
keine Angabe	66	2,1%	56	2,0%	122	2,1%
altersgemäß	2497	81,2%	2400	86,3%	4897	83,6%
leicht verzögert	337	11,0%	192	6,9%	529	9,0%
<b>Arztbesuch empfohlen nach VBB</b>						
Ja	515	16,7%	299	10,8%	814	13,9%
keine Angabe	38	1,2%	35	1,3%	73	1,2%
Nein	2415	78,5%	2362	85,0%	4777	81,6%