

### HEUTE GEHEN WIR AUF BÄRENJAGD

#### Material

Raum mit Bewegungsfreiheit

#### Ablauf

Die Erzieherin oder der Erzieher lesen den Kindern eine Geschichte vor, zu denen bestimmte Bewegungen mitgemacht werden. Die Kinder sind aufgefordert aktiv zuzuhören und auf Fragen zu antworten sowie Bewegungseinheiten mitzumachen. Die Geschichte ist im Frage-Antwort-Schema aufgebaut und ruft verschiedene Bewegungen auf.

Alle Kinder sitzen im Kreis auf den Knien, die Erzieherin beginnt:

#### HEUTE GEHEN WIR AUF BÄRENJAGD

##### Erzählperson

Heute gehen wir auf Bärenjagd

Hat jemand Angst? – Kommen alle mit?

Wir kommen zu einem großen Wald.

Wir können nicht drüber, wir können nicht unten durch,  
wir können nicht drum herum, wir müssen mitten durch.

Säg, säg, säg, ... geschafft!

Heute gehen wir auf Bärenjagd

Hat jemand Angst? – Kommen alle mit?

Wir kommen zu einem hohen Berg.

Wir können nicht drüber, wir können nicht unten durch,  
wir können nicht drum herum, wir müssen mitten durch.

Buddel, buddel, buddel, ... geschafft!

Heute gehen wir auf Bärenjagd

Hat jemand Angst? – Kommen alle mit?

Wir kommen zu einem großen See.

Wir können nicht drüber, wir können nicht unten durch,  
wir können nicht drum herum, wir müssen mitten durch.

Schwimm, schwimm, schwimm, ... geschafft!

##### Kinder

Im Rhythmus abwechselnd auf die Knie  
klopfen, alle Kinder rufen: „Jaaa!“

„Nein!“ – „Jaaa!“

Sägebewegungen machen

Im Rhythmus abwechselnd auf die Knie  
klopfen, alle Kinder rufen: „Jaaa!“

„Nein!“ – „Jaaa!“

Schaufelbewegungen machen

Im Rhythmus abwechselnd auf die Knie  
klopfen, alle Kinder rufen: „Jaaa!“

„Nein!“ – „Jaaa!“

Schwimmbewegungen machen

#### Notizen

---

---

Heute gehen wir auf Bärenjagd

Hat jemand Angst? – Kommen alle mit?  
Wir kommen zu einem großen Sumpf.  
Wir können nicht drüber, wir können nicht unten durch,  
wir können nicht drum herum, wir müssen mitten durch.  
Patsch, patsch, patsch, ... geschafft!

Heute gehen wir auf Bärenjagd

Hat jemand Angst? – Kommen alle mit?  
Da vorne ist eine Höhle. Mal sehen, was drin ist!  
Es ist ganz dunkel. Ich fühle  
... ein weiches Fell,  
... einen kurzen pelzigen Schwanz,  
... vier große Tatzen – EIN BÄR!  
Oh Schreck! Nichts wie weg!  
Wir drehen uns um und laufen schnell zurück!  
Patsch, patsch, patsch, ... durch den großen Sumpf.  
Schwimm, schwimm, schwimm, ... durch den großen See.  
Buddel, buddel, buddel, ... über den hohen Berg.  
Säg, säg, säg, ... durch den großen Wald.  
Geschafft! Wir sind wieder zu Hause und in Sicherheit.

Heute waren wir auf Bärenjagd.

### Ziel

Bewegungseinheit zum Auspowern, Wach-werden, Kopf-freimachen, zur Sitzzeitunterbrechung.

Im Rhythmus abwechselnd auf die Knie  
klopfen, alle Kinder rufen: „Jaaa!“  
„Nein!“ – „Jaaa!“

Knie abwechselnd hochziehen

Im Rhythmus abwechselnd auf die Knie  
klopfen, alle Kinder rufen: „Jaaa!“  
„Nein!“ – „Jaaa!“

Knie abwechselnd hochziehen  
Schwimmbewegungen machen  
Schaufelbewegungen machen  
Sägebewegungen machen

Im Rhythmus abwechselnd auf die Knie  
klopfen, alle Kinder rufen: „Jaaa!“

### Notizen

---

---