

### LECKER-SCHLECKER-HULLA-LAND

#### Material

Papier  
Stifte zum Malen

#### Ablauf

Mit Hilfe dieser kleinen Reise sollen Kinder nach Herzenslust fantasieren. Dabei stehen Schlemmen, Faulenzen und Spielen im Mittelpunkt. Die eigenen Bedürfnisse sollen einmal in der eigenen Fantasie voll ausgelebt und dann in Worte gefasst werden. Diese Lernerfahrung ist in drei Stufen aufgebaut: Als Einstieg lesen Sie die Geschichte vor, danach folgt ein Gruppengespräch. Zur Auswertung und Veranschaulichung malt jedes Kind ein Bild und stellt es der Gruppe vor.

#### VORLESE-GESCHICHTE

An einem lausig kalten Regentag sitzen Lara und Finn zu Hause und träumen so vor sich hin.

„Was denkst du gerade?“, fragt Finn.

„Ich fliege mit dir zum Lecker-Schlecker-Hulla-Land“, antwortet Lara.

Finn wird neugierig: „Was gibt es denn da?“

Lara schwärmt: „Eine Pudding-Insel, auf der es nur Sachen gibt, die wabbeln wie ein Pudding.“

„Brrr!“, ruft Finn, „lass uns lieber zur Schokoladen-Insel fliegen.“

„Mit weißer und brauner Schokolade, so viel ich will?“, fragt Lara.

„Ja sicher!“, lacht Finn.

Frage an die Kinder:

Was denkt ihr gibt es noch alles auf der Schokoladen-Insel? Was habt ihr noch gesehen in eurer Fantasie?

Lara und Finn fliegen noch auf drei weitere Inseln. In der Gruppe überlegen alle Kinder gemeinsam, wie es dort aussieht und was man da alles machen kann:

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| - Obst-Insel:                | Bäume voller roter Kirschen und kleine Körbe mit Erdbeeren, ... |
| - Schlaf-Insel:              | Alle Kinder liegen faul auf dem Wattedboden und schlafen, ...   |
| - Spiel-und-fang-mich-Insel: | Alle möglichen Spiele, und zwar ...                             |

#### Ziel

Lernerfahrung mit Fantasiereisen, Wünsche verbalisieren, Wortschatz erweitern.

#### Notizen

---

---