

JA, DAS BIN ICH

Material

Ein Stuhl pro Kind

Ablauf

Die Kinder sitzen im Halbkreis. Die Kindergartenpädagogin oder der Kindergartenpädagoge stellen Fragen, und all jene, auf die das Gefragte zutrifft, stehen auf. Statt des Aufstehens können auch andere Bewegungen eingebaut werden (z.B. ein Bein heben, sich im Kreis drehen, auf die Schenkel klopfen, einmal um den Stuhl herumlaufen, hoch springen, sich ganz klein machen, ...).

Beispielaufgaben:

Wer isst gerne Eis?
Wer isst gerne Salat?
Wer kommt aus dem Land, wo der Döner erfunden wurde?
Wer kommt aus einem Land, wo es viel Wiener Schnitzel gibt?
Wer hat schon einmal Couscous gegessen?
Wer hat schon einmal Kichererbsen gegessen?
Wer isst gerne Pizza?
Wer hat heute schon gefrühstückt?
Wer isst gerne Suppe?
Wer mag Joghurt?
Wer hat schon einmal Tomaten geerntet?
Wer hat schon einmal Erdbeeren gepflückt?
Wer isst gerne Müsli zum Frühstück?
Wer hat schon einmal Sushi gegessen?
usw.

Ziel

Einander kennenlernen, multikulturelle Aspekte auf spielerische Art und Weise einbauen.

Quelle: Handbuch zur Umsetzung von WiNKi-Workshops, Gesund im Wiener Kindergarten, 2015

Notizen
